コミュニティ・スクールネットワーク協議会による
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

学校運営に関する基本方針
（学校経営計画等）の承認

地域学校協働活動に関する協議

コミュニティ・スクール
ネットワーク協議会

中高一貫教育　熟議
グローバル教育、探究学習
学力、生徒指導
生徒自治、部活動
カリキュラムマネジメント、
広報等

P 計画

D 実行

校長

教職員

生徒

地域学校協働活動

教育活動と広域外部サポーターをマッチング
【例】探究活動、トップランナー講演
グローバルリーダー育成海外研修
学習支援・部活動支援
国際交流・生徒の自治活動
スカラシップ（奨学金）
地域公開授業
とんこう地域フォーラム等

地域学校協働本部
(NPO 学びと育ち南河内ネットワーク)

学校運営協議会

広域外部サポーター

委員
学識経験者・弁護士・同窓会
・CS 推進員・PTA 代表・企業
・地域住民等

地域連携教職員
コーディネーター

地域・同窓会　NPO　大学　行政　企業

学校運営に関する意見

教職員の任用に関する意見

地域学校協働活動の改善

A 改善

指導
助言

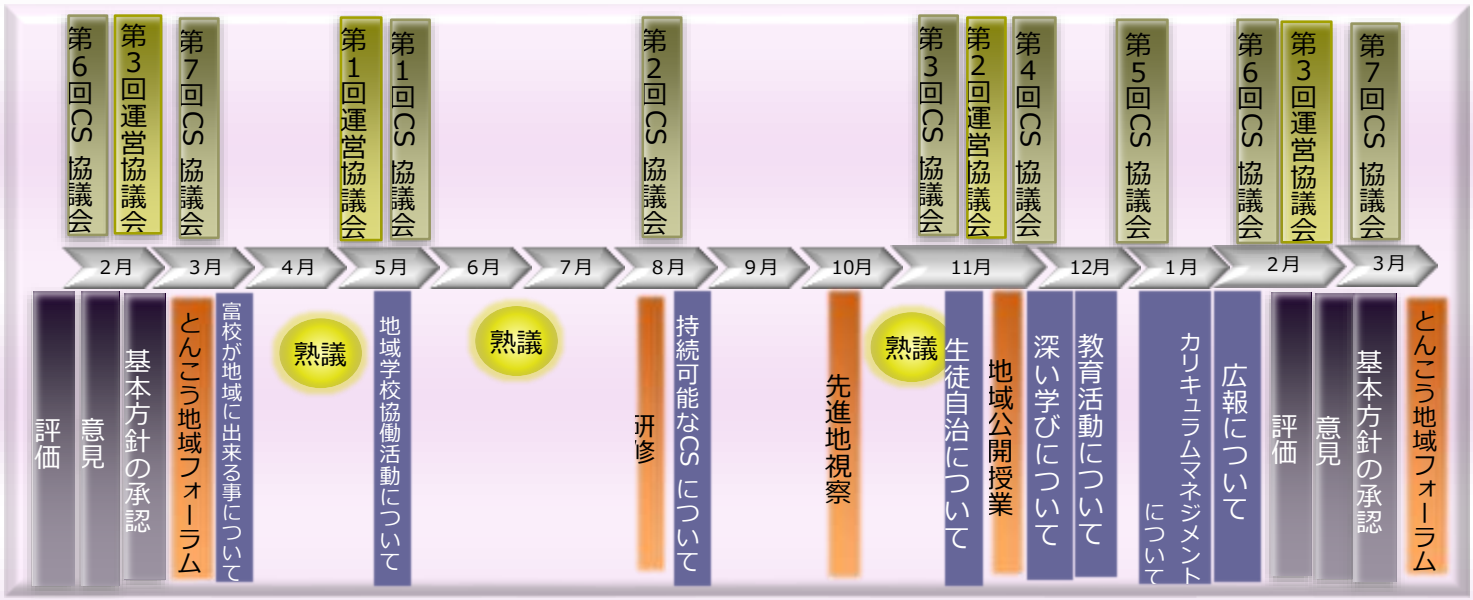
C 評価

学校評価
（学校関係者評価・自己評価）

地域学校協働活動の評価

授業評価

有識者・教育庁(指導主事・社会教育主事等)

コミュニティ・スクールのしくみを自転車に例えると、前輪が「学校運営協議会」であり活動推進部隊、駆動輪である後輪の「地域学校協働本部」が実働部隊となりとなり活動の後押しをします。学校と地域をつなぐ地域連携教職員とコーディネーターがペダルです。運転するのは校長であり目標に向かってペダルをこぎ、かじ取りや速度調整をします。（学校運営協議会委員コメントより）

学校運営協議会及びコミュニティ・スクールネットワーク協議会の活動事例